



## *FUNDACIÓN IDEAS PARA LA INFANCIA*

### *Equipo Docente*

### *Currículos Abreviados*

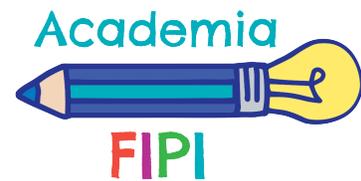
#### **Magdalena Muñoz Quinteros**

*Psicóloga y Magíster en Psicología Clínica de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Estrategias de Intervención en Infancia Temprana, Universidad del Desarrollo. Docente de la Escuela de Educación Parvularia de la Universidad Alberto Hurtado. Ha desarrollado docencia en la Universidad Bernardo O'higgins, Universidad del Desarrollo y Universidad Católica de Chile. Es entrenadora certificada por la National Family Preservation Network de la Escala de Evaluación Familiar NCFAS. Entrenada en el modelo de videofeedback de la Universidad de Minnessota. Cuenta con publicaciones en el ámbito del trabajo con familias multiproblemáticas, apego y desarrollo infantil temprano e intervención en familias en riesgo psicosocial y parentalidad positiva. Co-autora del modelo de intervención con videofeedback Odisea. Autora del diseño y contenido del modelo de Visitas Domiciliarias Odisea.*

#### **María Paz Badilla Budinich:**

*Psicóloga, Universidad Central. Diplomada en Psicología Jungiana. Diplomada en Promoción de Parentalidad Positiva. Terapeuta Familiar y de Parejas, Instituto Chileno de Terapia Familiar. Formación Universitaria en Teatro PUC. Supervisora clínica del Proyecto Piloto de Intervención Familiar para la Reunificación ODISEA. Docente de la Escuela de Educación Parvularia de la Universidad Alberto Hurtado. Docente de cursos de capacitación y perfeccionamiento profesional en temas de apego, intervención temprana, desarrollo infantil, evaluación e intervención familiar. Entrenadora y facilitadora del Programa "Vivir la Adolescencia en Familia", Fundación Hestia (España) y Fundación Ideas para la Infancia. Fundadora de "Ideas para la Infancia".*

#### **Natalia Titerman Gros**



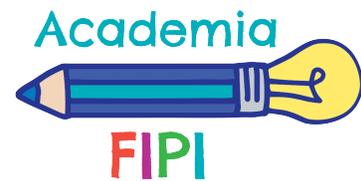
Pedagoga e intérprete en danza de la escuela de danza de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Danza-terapeuta Instituto BRECHA, Buenos Aires, Argentina. Profesional acreditada por la Dance Movement Therapy Association ADTA. Instructora de Vinyasa Hata Yoga del Instituto Patanjali Chile. Formación en la escuela de Actuación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente del módulo de técnicas corporales en el trabajo con familias en Diplomado de Parentalidad Positiva. Entrenadora y facilitadora del Programa "Vivir la Adolescencia en Familia", Fundación Hestia (España) y Fundación Ideas para la Infancia.

### **Mónica Heresi Arroyo**

Psicóloga de la Universidad Diego Portales y Asistente Social de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Psicología Clínica Infanto Juvenil de la Universidad de Chile. Acreditada como Especialista en Psicoterapia y Supervisora Clínica por el CONAPC. Ejerce como psicóloga clínica en consulta privada, fue gestora y directora académica del Postítulo Especialización en Psicología Clínica Infanto-Juvenil (primera y segunda versión), UDP. Amplia experiencia docente en el ámbito académico, realizando clases teórico-prácticas en la Universidad Diego Portales y La Universidad Católica de Chile. Vasta experiencia como relatora en diversos cursos de capacitación del ámbito privado y público. Supervisora de equipo Centro de Atención Reparatoria Rayún de la Corporación de Beneficencia María Ayuda. Miembro activo de IARPP (Asociación Internacional Psicoanálisis y Psicoterapia Relacional).

### **Pablo Olivares Araya**

Sociólogo Universidad Diego Portales. Cursando Magíster en Métodos de Investigación Social, UDP, con experiencia laboral en el Núcleo Académico de Cohesión Social de la Universidad Diego Portales, entidad ejecutora del Programa Abriendo Caminos del Ministerio de Desarrollo Social; Docente curso NCFAS G+R. Co autor de guía de uso de Escala de Evaluación Familiar NCFAS G+R. Experto en análisis de datos de efectividad de programas sociales. Asesor técnico de ONG y programas sociales en el área de



evaluación. Facilitador del Programa "Vivir la Adolescencia en Familia", Fundación Hestia (España) y Fundación Ideas para la Infancia.

### **Leonardo Saleh**

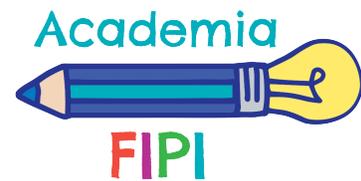
Sociólogo Universidad Diego Portales. Cursando Magíster en Métodos de Investigación Social, UDP, con experiencia laboral en el Núcleo Académico de Cohesión Social de la Universidad Diego Portales, entidad ejecutora del Programa Abriendo Caminos del Ministerio de Desarrollo; Docente curso NCFAS G+R. Co autor de guía de uso de Escala de Evaluación Familiar NCFAS G+R. Experto en análisis de datos de efectividad de programas sociales. Asesor técnico de ONG y programas sociales en el área de evaluación. Facilitador del Programa "Vivir la Adolescencia en Familia", Fundación Hestia (España) y Fundación Ideas para la Infancia.

### **Sofía Alemparte Mery**

Psicóloga Universidad Mayor. Diplomada en Parentalidad Positiva Fundación Ideas para la Infancia. Diplomada en Intervenciones Terapéutica y Preventivas en Agresiones Sexuales, Universidad de Chile. Certificada como Facilitadora del Programa "Vivir la Adolescencia en Familia" de Fundación Hestia y FIPI. Ha participado como pasante del proyecto de Reunificación Familiar Odisea, co-docente en la cátedra apego y socioafectividad de la carrera de Educación parvularia de la Universidad Alberto Hurtado, docente del diplomado Parentalidad, Resiliencia y Ciclo Vital dictado por Fundación Ideas para la Infancia. Se ha desarrollado profesionalmente como fotógrafa, es instructora de Yoga certificada de la Escuela de Yoga de Palermo Buenos Aires, ha impartido diversos talleres de autocuidado en importantes empresas a nivel nacional, talleres para padres y de apoyo a la lactancia en jardines, clínicas y hospitales.

### **Daniela Muñoz Verdejo:**

Fonoaudióloga U. Chile, Magíster en Educación U. Andrés Bello, Diplomada en Neuropsicología y Neuropsiquiatría UC - U.Ch. Se une a nuestro equipo desde su compromiso y ganas de aportar su experiencia en el trabajo con niños, niñas y jóvenes que requieren apoyo en el ámbito del lenguaje y la comunicación a los proyectos que movilizan este año nuestros sueños como Fundación. Se ha destacado, por su



generosidad en la entrega de nuevos conocimientos para FIPI desarrollados en su carrera como docente de pregrado de las carreras de Fonoaudiología y Educación Diferencial y en las asesorías técnicas/metodológicas para la elaboración de proyectos educativos y, material didáctico de estimulación integral y desarrollo saludable. Ha sido profesional asesor para el programa de protección a la primera infancia - Chile Crece Contigo.

#### **Andrea Cardemil:**

Psicóloga de la Universidad Adolfo Ibañez. En esa misma Universidad, realiza un Magíster en Psicología Clínica, mención Psicoterapia Integrativa. Diplomada en Terapia de Juego en el Instituto Violet Oaklander (California) y en Manejo Interdisciplinario del Escolar en la PUC. Tiene experiencia como psicóloga clínica Infanto/Juvenil, atendiendo a niños entre 2 y 18 años. Trabaja 4 años en el CIAD y un año como psicóloga educacional en el colegio Coyancura. Docente universitaria y supervisora de los programas de posgrado del Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa, profesora del módulo Aprendizaje en la Infancia Temprana en la Universidad Finis Terrae para la carrera de Educación de Párvulos. Ha escrito dos libros el 2014 "Apego Seguro: cómo relacionarte con tu hijo a partir de los 2 años" Ediciones B, el 2015 "Separarse con niños Pequeños: cómo seguir nutriendo tras la ruptura" con la misma Editorial. Su tercer título se encuentra en realización. Realiza charlas en colegios y jardines infantiles, seminarios tanto en Chile como el extranjero.

#### **Mariel Mendoza Sandoval:**

Psicóloga clínica de la Universidad Diego Portales. Especializada en clínica infanto-juvenil desde el modelo psicoanalítico relacional. Supervisora clínica del proyecto Odisea, docente de las cátedra de apego y desarrollo socioemocional de la carrera de Educación Parvularia de la UAH. Docente de cursos de Intervención familiar y clínica infanto-juvenil en Ideas para la Infancia. Fue coordinadora del programa Abriendo Caminos de la UDP, psicóloga en la unidad de intervenciones especializadas del centro Crecer en Familia y otros proyectos sociales.

